

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г.НОВОСИБИРСКА
«Детский сад № 495 комбинированного вида «Гномик»
ИНН 5406175297 КПП 540601001 sadik495@mail.ru

630099, Россия, г. Новосибирск, ул. Депутатская, 58а

тел/факс (383) 223-86-91

ПРИНЯТ:

Заседанием педагогического совета
Протокол № 4 от 30.05.2018г.



УТВЕРЖДАЮ

ИО заведующего
МБДОУ «Детский сад №495 «Гномик»
Н.А. Дивогуб

2018г.

**Индивидуальный план
адаптации ребенка
с ограниченными возможностями
здоровья**

Составлено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №495 «Гномик»
Н.А. Дивогуб
«Начало»

Новосибирск 2018г.

Содержание:

1.Цели и задачи реализации индивидуального плана реабилитации	3
2.Пояснительная записка	4
3.Принципы индивидуального плана адаптации	6
4.План мероприятий ДООУ, направленных на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья	7
5. Индивидуальный план работы воспитателя в условиях ДООУ	8
6. Здоровьесберегающие педагогические технологии	9
7. Предполагаемые конечные результаты	11
9.Материально-техническое обеспечение	12

Цель:

обеспечить системный подход для развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание помощи детям этой категории в освоении индивидуального плана адаптации МКДОУ «Детский сад №495 комбинированного вида «Гномик» города Новосибирска.

Задачи:

1. Осуществлять индивидуально ориентированную психологическую, медицинскую, педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.
2. Обеспечить социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Организация и проведение комплекса адаптационных мероприятий.
4. Систематизировать работы по социальному и физическому направлению детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Консультационная работа с родителями.

Пояснительная записка

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и образования является одним из основных и неотъемлемых условий их социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Нормативно-правовой и документальной основой индивидуального плана реабилитации с детьми с ограниченными возможностями здоровья и дошкольного образования являются:

- основная общеобразовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №495 комбинированного вида «Гномик»;
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13)
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. N 1155 "Об утверждении ФГОС дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. от №1014;
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ФЗ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О Социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Статья 2. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов;
- ФЗ от 23.10.2003 г. № 132-ФЗ. «Реабилитация инвалидов»;
- ФЗ от 08.08.2001г. № 123-ФЗ. «Обеспечение жизнедеятельности инвалидов»;

- Федеральный закон от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»;
- «Закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации».

Содержание индивидуального плана адаптации определяют принципы:

индивидуальность, непрерывность, последовательность, преемственность, комплексность.

Настоящий план разработан как документ, определяющий настоящие и будущие направления деятельности в решении важнейших задач, направленных на обеспечение устойчивого развития «Детского сада № 495 комбинированного вида «Гномик» и формирование условий для реализации социального, культурного и экономического потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, и семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основой профилактики и коррекции является общее развитие ослабленного организма. Этому способствует комплекс оздоровительных мероприятий в режиме дня, который предусматривает разнообразные виды общеукрепляющих и специальных мероприятий: различные гимнастики, релаксация и др.

В рамках всех разделов физического воспитания в детском саду, ребенок, получает более низкую физическую нагрузку. Для этого педагоги при проведении физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, спортивных упражнений уменьшают число повторений каждого упражнения.

**Мероприятия «Детского сада № 495 комбинированного вида «Гномик»,
направленные на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Участие семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, в работе круглых столов, семинаров.	По плану	Лизогуб Н.А. Заведующий ДОУ
2.	Консультация с родителями на тему: «Совместная деятельность детского сада и семьи по оздоровлению детей с ограниченными возможностями здоровья»	октябрь	Швецова Н.В. Ст. воспитатель Митяшина З.П. Старшая медсестра
3.	Проведение индивидуальных занятий по формированию коммуникативных навыков с детьми с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в общении.	По плану	Кеслер К. С. Учитель-логопед Федорова С.Т. Учитель-логопед
4.	Консультация для педагогов «Формирование навыков самоконтроля у детей с нарушениями развития».	октябрь	Швецова Н.В. Ст. воспитатель
5.	Участие детей с ограниченными возможностями здоровья в утренниках, праздниках, театрализованных представлениях, физкультурных праздниках, Дней здоровья, проводимых в детском саду	По плану	Швецова Н.В. Ст.воспитатель Долгова А.Ю. Муз.руководитель Скокова И.А. Инструктор ФВ
6.	Консультация для педагогов «Эколого-оздоровительная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья».	февраль	Швецова Н.В. Ст.воспитатель
7.	Проведение подвижных игр малой и средней подвижности.	В течение года	Скокова И.А. Инструктор ФВ
8.	Консультация для родителей «Подвижные игры в коррекционной педагогике».	март	Скокова И.А. Инструктор ФВ
9.	Родительское собрание. Тема: «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья ».	май	Швецова Н.В. Ст.воспитатель

**Индивидуальный план работы воспитателя в условиях «Детского сада № 495
комбинированного вида «Гномик»**

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	1 раз в год, внесение дополнений по необходимости	Швецова Н.В. Ст.воспитатель Митяшина З.П. Ст.медсестра	В течение года
2	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, игры -забавы.	Ежедневно несколько раз в день	Долгова А.Ю. Муз.руководитель	В течение года
3	Дыхательная гимнастика в игровой форме.	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Скокова И.А. Инструктор ФВ	В течение года
4	Ароматизация помещений (чесночные бусы).	В течение дня ежедневно	Митяшина З.П. Ст.медсестра Воспитатели групп	Октябрь-ноябрь
5	Воздушные ванны (облегченная одежда соответствующая сезону года).	Ежедневно	Воспитатели групп	В течение года
6	Прогулки на воздухе	2 раза в день	Воспитатели групп	В течение года
7	Хождение босиком по траве	Ежедневно	Воспитатели групп	Июль – август
8	Хождение босиком по массажным коврикам	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп	В течение года
9	Обширное умывание	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп	В течение года
10	Игры с водой	Во время прогулки, во время занятий	Воспитатели групп	Июнь-август
11	Полоскание зева кипяченой	После каждого	Воспитатели групп	В течение

теплой водой	приема пищи		года
--------------	-------------	--	------

**Здоровьесберегающие педагогические технологии, применяемые в условиях
«Детского сада № 495 комбинированного вида «Гномик»**

Формы работы	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственные
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Физкультурные минутки	Во время образовательной деятельности 1,5-2 минуты.	Комплексы физических упражнений с выходом из-за стола, могут включать дыхательную гимнастику.	Швецова Н.В. Ст. воспитатель Воспитатели групп
Динамические паузы (двигательные разрядки)	Во время занятий и между занятиями 2-5 минут по мере утомляемости	На занятиях в виде игр. Между занятиями в виде п/игр, танцевальных движений, физических упражнений, элементов релаксации.	Швецова Н.В. Ст. воспитатель Воспитатели групп.
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке; в группе- со средней степенью подвижности, ежедневно.	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту ребёнка. Используются только элементы спортивных игр.	Швецова Н.В. Ст. воспитатель Воспитатели групп.
Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Проводится в любой отрезок времени.	Швецова Н.В. Ст. воспитатель Воспитатели групп.
Упражнения после сна, массажные дорожки	После сна ежедневно	Комплексы физических упражнений в группе.	Швецова Н.В. Ст. воспитатель Воспитатели групп
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 минут в любое свободное время, в зависимости от	Рекомендуется использование наглядного материала, показ	Швецова Н.В. Ст. воспитатель Воспитатели групп

	интенсивности нагрузки,	педагога	
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проветривание помещения	Швецова Н.В. Ст. воспитатель Скокова И.А. Инструктор ФВ
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю: 2- в спортивном зале, 1- на улице	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад.	Швецова Н.В. Ст. воспитатель Скокова И.А. Инструктор ФВ
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и зале.	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями .	Швецова Н. В. Ст. воспитатель Долгова А.Ю. Муз.руководитель
Индивидуальная подготовка ребёнка с ограниченными возможностями здоровья к физкультурным досугам и праздникам.	Один раз в квартал (праздник), один раз в месяц (досуг).	В соответствии с программой.	Швецова Н.В. Ст. воспитатель
<i>Коррекционные технологии</i>			
Элементы арттерапии	Игры – занятия с использованием арттерапевтических техник.	Использование элементов арттерапии в режимных моментах (прогулка, занятия, игры).	Швецова Н.В. Ст. воспитатель Воспитатели групп
Психогимнастика	ежедневно	Проводится по методике Е.А. Алябьевой, М.И. Чистяковой.	Швецова Н.В. Ст. воспитатель Воспитатели групп
Элементы сказкотерапии	2 раза в неделю	Коррекция мотивационно-личностной сферы.	Воспитатели групп
Игровые упражнения в уголке сенсорики	1 раз в неделю	Игровые упражнения	Воспитатели групп

Предполагаемые конечные результаты:

- обеспечение оптимального двигательного режима и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- достижения положительных результатов в коррекционной и оздоровительной работе;
- социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социально значимых качеств личности;
- приобретение самостоятельного опыта в: социально-бытовой деятельности и социально-средовой деятельности;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, и навыков по самообслуживанию;
- приобретение детьми с ограниченными возможностями здоровья нового социального и ролевого опыта;
- обогащение предметно-развивающей среды «Детского сада № 495 комбинированного вида «Гномик» и укрепление материально-технической базы;
- обобщение и распространение опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с другими ДОУ.

