**Аннотация**

**Программа «Театральные ступеньки», часть формируемая участниками образовательных отношений, реализуемая в образовательной области «Речевое развитие»**

Программа раскрывает современный взгляд на потенциальные развивающие возможности театрального искусства для детей дошкольного возраста. При этом авторы отмечают, что театр – один из самых доступных видов искусства для детей, помогающий решить актуальные проблемы современной педагогики и психологии, связанные с развитием коммуникативных качеств личности, художественным образованием и воспитанием, развитием психических процессов, в том числе речи, снятием напряженности, решением конфликтных ситуаций через игру.

Представленная программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыты. Значимость и важность выбранной авторами темы прослеживается очень четко. В основной части программы обоснован выбор технологий обучения и воспитания, методов и приемов коррекционно-развивающей работы. Авторы раскрывают использование современных педагогических техник в работе учителя-логопеда и воспитателя, таких как развитие речи детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность в тесном контакте с музыкальным руководителем.

Программа разработана учителем – логопедом совместно с воспитателем, осуществляющим деятельность на группе комбинированной направленности для детей с нарушением речи. Систематизируя и обобщая опыт педагогический работы с данной категорией детей, авторы доказывают эффективность использования разнообразных целенаправленных приемов и методов работы по коррекции нарушений коммуникативной деятельности, просодической стороны речи, звуковой культуры речи с использованием приемов театрализации.

Авторы грамотно обосновали принципы реализации программы, связав их с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Дано описание методической системы, используемой педагогами при реализации программы. Подробно описываются методы работы, формы, диагностический инструментарий, который позволяет полностью реализовать данную программу, что подтверждается высокими результатами воспитанников.

Программа предполагает разностороннее развитие детей в различных формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, общении, музыкальной деятельности. Представленная программа представляет интерес для педагогов, учителей-логопедов, музыкальных руководителей и может быть использована в практике педагогической деятельности.