

Согласовано на педагогическом совете

Протокол № 1

«04» сентября 2017 год



Утверждаю

Заведующий МКДОУ Д/С №495

Н.А.Лизогуб

4 сентября 2017 год

Положение

о методическом объединении МКДОУ № 495

I. Общие положения

1.1. Методическое объединение (далее МО) – форма организации деятельности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения (в дальнейшем Учреждение), направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, на развитие Учреждения.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех педагогов. При необходимости оно может быть дифференцированным по профессиональным категориям.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ДОУ задач, и утверждается приказом заведующего ДОУ.

1.4. Деятельность методического объединения основывается на методическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.

1.5. Методическое объединение подчиняется непосредственно заместителю заведующей по воспитательно-методической работе.

1.7. Основные направления деятельности, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания детей, а также Уставом и локальными правовыми актами учреждения, приказами и распоряжениями заведующего.

II. Задачи:

- повышать уровень методической подготовки педагогов д/с 495;
- повышать качества организации и осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми, методической работы с педагогами, взаимодействия с родителями воспитанников.

III. Функции:

МО выполняет следующие функции:

3.1. Планирует оказание конкретной методической помощи педагогам;

Положение

о методическом объединении МКДОУ № 495

I. Общие положения

1.1. Методическое объединение (далее МО) – форма организации деятельности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения (в дальнейшем Учреждение), направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, на развитие Учреждения.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех педагогов. При необходимости оно может быть дифференцированным по профессиональным категориям.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ДОУ задач, и утверждается приказом заведующего ДОУ.

1.4. Деятельность методического объединения основывается на методическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.

1.5. Методическое объединение подчиняется непосредственно заместителю заведующей по воспитательно-методической работе.

1.7. Основные направления деятельности, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания детей, а также Уставом и локальными правовыми актами учреждения, приказами и распоряжениями заведующего.

II. Задачи:

- повышать уровень методической подготовки педагогов д/с 495;
- повышать качества организации и осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми, методической работы с педагогами, взаимодействия с родителями воспитанников.

III. Функции:

МО выполняет следующие функции:

- 3.1. Планирует оказание конкретной методической помощи педагогам;
- 3.2. Организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- 3.3. Анализирует и планирует оснащение предметно-развивающей среды;
- 3.4. Изучает и обобщает опыт педагогов других учреждений;
- 3.5. Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь воспитателям;

- 3.6. Организует разработку методических рекомендаций для родителей в целях организации единого воспитательно-образовательного процесса для ребенка;
- 3.7. Рекомендует воспитателям различные формы организации самообразования;
- 3.8. Разрабатывает положения о конкурсах, декадах, месячниках и организует их проведение.

Основные формы работы методического объединения:

- 3.9. Проводит педагогические эксперименты по проблемам методики обучения и воспитания детей и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- 3.10. Организует открытые просмотры и взаимопосещения непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности детей и взрослых;
- 3.11. Изучает требования нормативных документов;
- 3.12. Проведение предметных недель и методических дней;
- 3.13. Оформляет и накапливает документацию, методические материалы.

IV. Организация работы

- 4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель (педагог, имеющий аттестацию), на значимый заведующим ДООУ по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается со старшим воспитателем и утверждается методическим советом учреждения.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в квартал. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность старшего воспитателя.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, решения которые фиксируются в протоколе. Рекомендации, решения подписываются руководителем методического объединения.
- 4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей.
- 4.6. Контроль за деятельностью МО осуществляется заведующим ДООУ, зам.зав. по ВМР в соответствии с планами методической работы ДООУ и контроля внутри учреждения.

V. Обязанности

Члены методического объединения обязаны:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением,
- стремиться к повышению своего профессионального мастерства,
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Права методического объединения

Члены методического объединения имеют право:

- готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения категории;
- выдвигать предложения об улучшении воспитательно-образовательного процесса в учреждении;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией учреждения о поощрении педагогов методического объединения за активное участие в работе;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам организации воспитательно-образовательного процесса к старшему воспитателю.
- выдвигать от методического объединения педагогов для участия в конкурсах «Учитель года».

VI. Делопроизводство

- 6.1. Положение о методическом объединении.
- 6.2. Анализ работы за прошедший учебный год.
- 6.3. План работы МО на текущий учебный год.
- 6.4. Сведения о темах самообразования воспитателей МО.
- 6.5. График прохождения аттестации воспитателей МО на текущий год.
- 6.6. График повышения квалификации воспитателей МО на текущий год.
- 6.7. График проведения открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности и мероприятий педагогами МО.
- 6.8. Сведения о профессиональных потребностях воспитателей МО.
- 6.9. Протоколы заседаний МО.

«Организация деятельности методических объединений как одна из эффективных форм работы ДОУ»

Так как дошкольное образование стало первой ступенью образования, задача воспитателей во много раз усложнилась, ответственность возросла. Сам процесс образования вышел на новый уровень, детишек нужно многому научить,

сформировать основные навыки и умения, которые останутся с ними на всю жизнь. Справится в одиночку, без какого-либо совета воспитателю очень сложно. Поэтому волей-неволей педагоги-воспитатели улавливают моменты для встреч, разговоров. Нам это чем-то напомнило школьную учительскую. Ведь как и в школе, в детском саду проводятся педсоветы, семинары, консультации и мастер-классы. Но в школе есть учительская, где педагоги пересекаются и могут обсудить общие проблемы, детей, посоветоваться друг с другом, попросить помощи или наоборот помочь кому-то. А в детском саду нет учительских, а тем для обсуждения много. Так вот, как я уже говорила, воспитатели улавливали моменты для таких встреч. Мы это заметили и решили эти встречи систематизировать и ввести в методическую модель работы.



Методическое объединение – это группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых. В нашем детском саду с этого года начали действовать такие объединения по следующим направлениям:

- метод.объединение для воспитателей групп раннего возраста,
- метод.объединение для воспитателей групп младшего и среднего возраста,
- метод.объединение для воспитателей групп старшего и подготовительного возраста,
- метод.объединение специалистов: логопедов и психологов,
- метод.объединение инструкторов по физической культуре,
- метод.объединение музыкальных руководителей.

Методические объединения педагогов планируются в течение учебного года и органично соединяются с их повседневной практикой.

Основная цель – оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Задачи Методического объединения:

- обмен практическим опытом педагогической деятельности;
- формирование основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение эффективности работы воспитателей в условиях ФГОС ДО;
- трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности;
- создание условий для освоения педагогами инновационных образовательных технологий;
- подготовка педагогов-тьюторов;
- создание у педагогов мотивации на совместную деятельность, усиление чувства сплоченности;
- развитие доверия между педагогами, понимание и принятие индивидуальных особенностей друг друга.

Формы занятий методического объединения по параллелям возрастных групп носят продуктивный характер деятельности: семинары-практикумы, консультации, доклады, дискуссии, открытый просмотр деятельности, мастер-класс и т.п. Педагоги являются не пассивными слушателями, а активными деятелями, получают опыт самоуправления.

У каждого методического объединения есть руководитель, которого выбирают сами члены методического объединения. Это педагог, имеющий высокий стаж работы и положительный опыт практической педагогической деятельности.

Руководитель методического объединения ведет план работы. В дальнейшем мы разработаем единую форму планирования деятельности методических объединений. Она включать в себя:

1. Титульный лист
2. Ф.И.О. руководителя методического объединения, квалификационная категория.
3. Состав методического объединения.
4. Методическая тема на учебный год.
5. Взаимопосещения (дата, место проведения, результат).
6. Организация открытых просмотров педагогической деятельности.
7. План заседаний методического объединения по месяцам.

Участники каждого методического объединения выбирают общую тему работы на учебный год. Тема определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, интересов и возможностей педагогов. В нашем детском саду - это методическая тема года по современным образовательным технологиям; применяемые технологии выбираются с учетом возраста и интересов детей. В процессе работы над темой педагоги получают практические рекомендации по организации образовательной деятельности в группе, имеют возможность получить индивидуальную консультацию.

Заседания методического объединения проводятся минимум 1 раз в месяц.

Примерное содержание работы методических объединений в течение года:

- работа над общей методической темой,
- составление Рабочей программы,
- календарно-тематическое планирование образовательной деятельности,
- планирование мероприятий по основным направлениям взаимодействия с семьей,
- организация и результаты педагогической диагностики,
- помощь в подготовке к конкурсам профессионального мастерства,
- помощь в подготовке к аттестации,
- подготовка к Педагогическому совету,
- планирование совместных познавательно-развлекательных мероприятий,
- работа по самообразованию,
- обмен опытом по организации развивающей предметно-пространственной среды,
- обмен опытом по проведению режимных моментов,
- обмен опытом по эффективным способам организации детского коллектива,
- способы и направления поддержки детской инициативы.

Эффективность методических объединений мы только пока проверяем, но уже сейчас стало ясно наверняка, что они нужны. Нужны для связи педагогов, работающих в одном направлении, с одним возрастом детей, нужны для обмена опытом и помощи друг другу в таком ответственном деле как воспитание детей. Любая инновация - это изменение того, что уже существует или существовало, так сказать «хорошо забытое старое». Так и методические объединения в нашем детском саду: мы пробуем, мы учимся, мы стремимся.

План работы методического объединения педагогов

на 2017-2018 учебный год

Тема: «Построение образовательного процесса в ДОУ на основе поддержки индивидуальности и инициативы детей в различных видах деятельности».

Участники: старший воспитатель, воспитатели, учитель – логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре.

Руководитель: Швецова Н.В. старший воспитатель

Цель: повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в едином культурно-образовательном сообществе в свете требований ФГОС. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса.
3. Оказать методическую поддержку педагогам по использованию электронных образовательных ресурсов в практике образовательной деятельности с дошкольниками с введением ФГОС ДО.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Ответственный	С
1	Методическое объединение №1 1.Об значении деятельности методического объединения воспитателей 2.Разработка и утверждение темы и плана работы МО педагогических работников на 2017-2018 учебный год. 3.Об организации деятельности ДОУ	Организационное заседание	Старший воспитатель Швецова Н.В.	С

	<p>в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>4.Об образовательных возможностях современного ребенка- дошкольника.</p>			
2	<p>Методическое объединение №2</p> <p>«Создание социальной ситуации развития детей дошкольного возраста на основе региональной культуры»</p> <p>Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области социально – коммуникативного развития дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <p>создавать возможности для освоения педагогами технологий внедрения регионального компонента;</p> <p>совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;</p> <p>транслировать и распространять опыт успешной педагогической деятельности.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Современные требования к социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста (старший воспитатель О.Ю. Слепченко)</p> <p>2.Роль регионального компонента в</p>	Круглый стол	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	ноябрь

	<p>развитии социального развития дошкольников.</p> <p>3. Игра с педагогами «Лучший знаток родного края».</p> <p>4. Защита пед. проекта по теме: «Разговорники» (учитель-логопед Федорова С.Т.)</p> <p>5. Консультация для педагогов: «Наглядный и демонстрационный материал по краеведению»» (воспитатель Кораблева Л.А..)</p>			
3	<p>Методическое объединение №3 «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в различных видах деятельности дошкольника»</p> <p>Цель: Создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>2. Развивать творческий потенциал воспитателей и условия их самореализации.</p> <p>3. Оказывать помощь в затруднительных ситуациях взаимодействия с детьми.</p> <p>Направления деятельности: Создание</p>	Деловая игра	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель ИЗО</p>	февраль

	<p>и развитие педагогических условий успешности работы воспитателей ДОО дошкольного возраста в воспитательно-образовательном пространстве.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Современные требования к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (старший воспитатель)</p> <p>2. Отчет педагогов по дополнительной образовательной деятельности.</p> <p>3. Мастер-класс воспитателя В.Ю Ковалевой . Презентация опыта работы: «Нетрадиционные техники рисования...»</p>			
4	<p>Методическое объединение №4</p> <p>Круглый стол:</p> <p>1. Анализ деятельности МО ДОО (аналитическая справка)</p> <p>2. Анкетирование педагогов (запросы на новый учебный год)</p> <p>3. Определение тематики МО на новый учебный год.</p>	Итоговое заседание	Старший воспитатель	май

Работа руководителя МО:

1. Подготовка и проведение заседаний.
2. Посещение ДОО с целью подготовки заседаний МО.
3. Индивидуальное консультирование.

Руководитель МО ДОО

/В.В.Буданова/

