

Карта анализа музыкального праздника, развлечения, досуга

Дата проведения: _____

Название мероприятия: _____

Возрастная группа: _____

Ф. И. О. педагогов: _____

№ п\п	Вопросы для анализа	Оценка		
		В	Д	К
1	<i>Организация праздника</i>			
1.1.	Какой дате посвящен праздник.			
1.2.	Возраст детей.			
1.3.	Количество объединенных групп.			
2	<i>Создание условий для проведения праздника</i>			
2.1.	Наличие сценария.			
2.2.	Эстетичность и педагогическая целесообразность в оформлении зала.			
2.3.	Своевременная подготовка атрибутов, игрушек, декораций, костюмов, ТСО.			
2.4.	Их эстетичность.			
2.5.	Предшествующая работа с детьми в день праздника: беседа, настрой, знакомство с костюмами.			
2.6.	Время проведения праздника (в режиме дня).			
2.7.	Эстетика внешнего вида детей и взрослых.			
2.8.	Размещение родителей и гостей.			
3	<i>Проведение праздника</i>			
3.1.	Структура (концерт, комплексное занятие, утренник, тематическое занятие).			
3.2.	Качество используемого музыкально-литературного материала: его художественность, доступность, объем.			
3.3.	Познавательная и воспитательная значимость.			
3.4.	Занимательность, игровые ситуации, сюрпризность праздничного действия.			
4	<i>Оценка деятельности педагога</i>			
4.1.	Знание сценария всеми присутствующими педагогами.			
4.2.	Роль ведущего: <ul style="list-style-type: none"> • Знание детей, умение их организовать и активизировать их внимание, заинтересовать. • Эмоциональный тон ведущего; • Культура речи; • Знание всего музыкально-литературного материала. 			
4.3.	Слаженность действий всех педагогов, способствующая лучшей организованности детей.			
4.4.	Выступление взрослых на празднике (эмоциональность, художественность исполнения).			
5	<i>Оценка деятельности детей</i>			

Анализ проводил: _____

КАРТА АНАЛИЗА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРАЗДНИКА, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГА

Дата проведения: _____

Название мероприятия: _____

Возрастная группа: _____

Ф. И. О. педагогов: _____

№ п\п	Вопросы для анализа	Отметка
1	<i>Организация праздника</i>	
А	Какой дате посвящен праздник.	
Б	Возраст детей.	
В	Количество объединенных групп.	
2	<i>Создание условий для проведения праздника.</i>	
А	Наличие сценария.	
Б	Эстетичность и педагогическая целесообразность в оформлении зала.	
В	Своевременная подготовка атрибутов, игрушек, декораций, костюмов, ТСО.	
Г	Их эстетичность.	
Д	Предшествующая работа с детьми в день праздника: беседа, настрой, знакомство с костюмами.	
Е	Время проведения праздника (в режиме дня).	
Ё	Эстетика внешнего вида детей и взрослых (спортивная форма и т. д).	
Ж	Размещение родителей и гостей.	
3	<i>Проведение праздника.</i>	
А	Структура (игротека, комплексное занятие, утренник, тематическое занятие, целевая прогулка, соревнование, эстафета и др.).	
Б	Качество используемого музыкального, спортивного, литературного материала: его художественность, доступность, объем.	
В	Познавательная и воспитательная, оздоровительная значимость.	
Г	Занимательность, игровые ситуации, сюрпризность праздничного действия.	
4	<i>Оценка деятельности педагога</i>	
А	Знание сценария всеми присутствующими педагогами.	
Б	Роль ведущего: <ul style="list-style-type: none">• Знание детей, умение их организовать и активизировать их внимание, заинтересовать.• Эмоциональный тон ведущего;• Культура речи;• Знание всего физкультурного материала.• Музыкальное сопровождение.	

Анализ проводил: _____