

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

города Новосибирска «Детский сад №495»

ул. Депутатская 58-а, e-mail: ds495@edu54.ru

телефон: 223-67-60, тел/факс:223-86-91

ИНН 5406175297 КПП 540601001

ПРИНЯТ НА ЗАСЕДАНИИ

Педагогического совета ДОУ

Протокол № 3
от « 15 » апреля 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 495

Н.А.Лизогуб

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 495»

Центрального округа города Новосибирска

за 2023-2024 учебный год.

Заведующий д/сада № 495:

Лизогуб Наталья
Алексеевна.

Старший воспитатель:

Колтун Ольга Юрьевна.

г. Новосибирск

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Содержание	Стр.
I.	Раздел I. Аналитическая часть	2
1.1.	Введение	2
1.2.	Обобщенные результаты самообследования	3
1.2.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.2.	Оценка образовательной деятельности	7
1.2.3.	Оценка системы управления организации	13
1.2.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
1.2.5.	Оценка организации воспитательно-образовательной деятельности	24
1.2.6.	Качество кадрового обеспечения	35
1.2.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
1.2.8.	Материально – техническое, и информационное обеспечение	46
1.2.9.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	57
1.3.	Прогноз дальнейшего развития МБДОУ д/с № 495	59
II.	Раздел II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию	61

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ за 2023 календарный год.

При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска “Детский сад № 495” (до 01.01. 2023 - муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска “Детский сад № 495”) соблюдались следующие принципы:

1. Структура отчёта о результатах самообследования, подходы к анализу результатов определены в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 “ Об осуществлении мониторинга системы образования”, приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией”, приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 “Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,подлежащей самообследованию”, приказом министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 “Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию”

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций,подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области “Новосибирский институт мониторинга и развития образования”.

3. В ходе подготовки отчёта определены “укрупнённые” направления анализа.

4. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации -воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

5. Своевременное размещение отчёта на сайте.

Самообследование включало 3 этапа:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию.
2. Организацию и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, атак же родителям (законным представителям) воспитанников и представителям заинтересованной общественности.

1.2. Обобщенные результаты самообследования

1.2.1. Общие сведения об образовательной организации

Информационная справка об образовательной организации	
Муниципальный район/городской округ Новосибирской области	Центральный округ г. Новосибирска.
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 495».
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ д/с №495
Почтовый адрес (фактический)	630090, г. Новосибирск, ул. Депутатская 58 А.
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска.
Устав	Утвержден Департаментом образования мэрии города Новосибирска от 21.11.2022 г.
Лицензирование	Лицензия ЛО 35-01199-54/00210973 от 14.06.2013 г. Статус лицензии: бессрочная
Режим работы	12 часов с 07:00 – 19:00 по пятидневной рабочей неделе.
Электронная почта	Ds_495@edu54.ru
Официальный сайт	http://ds495edusite.ru
Ф.И.О. заведующего д/с № 495	Лизогуб Наталья Алексеевна.
Ф.И.О. старшего воспитателя	Колтун Ольга Юрьевна.
Рабочий телефон	223-67-60
Тип образовательной организации	Образовательная организация.
Вид образовательной организации	Дошкольная образовательная организация.
Количество воспитанников	177
Количество групп	6 групп.
Состав групп	3 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 2 группы оздоровительной направленности.
Количество педагогического состава	21
Количество прочих сотрудников	20
Программно-методическое обеспечение	Образовательная программы муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад № 495» разработанная дошкольным образовательным учреждением на основе Федеральной образовательной

	<p>программы дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО);</p> <p>ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой;</p> <p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В.;</p> <p>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);</p> <p>«Физическая культура дошкольников» (Л.Д. Глазырина);</p> <p>«Цветные ладошки» Лыкова И.А.;</p> <p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, В.И. Петрова);</p> <p>«Неизведанное рядом» О.В. Дыбина.</p>
Сотрудничество с социумом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ С № 29. ✓ Педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко. ✓ НГПУ Институт детства. ✓ Поликлиника детская № 1. ✓ Библиотека им. Н.К Крупской. ✓ Планетарий. ✓ Зоопарк. ✓ Театр «Городок в табакерке». ✓ Краеведческий музей города Новосибирска. ✓ Центр детского экспериментирования «Лаборатория профессора Фаттани» ✓ РО ИО МБОУ СОШ «Перспектива»

Детский сад № 495 введён в действие с 1988 года. До 1994 находился в ведомстве проектного института ГИБПРОМАШСТРОЙ. В 1994 году ДООУ передано в управление образования Центрального района г. Новосибирска.

Учредитель - Департамент образования мэрии города Новосибирска, Красный проспект, 34, Факс: (383) 227-45-26. Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска Ахметгареев Рамиль Миргазянович, телефон 227- 45- 00, сайт: www.novo-sibirsk.ru.

Отдел образования администрации Центрального округа находится в городе Новосибирске по адресу: Ленина, 57. Начальник отдела образования администрации Центрального округа г. Новосибирска Михайлова О.А.

МБДОУ д/с № 495 располагается на территории города Новосибирска, и располагается в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость дошкольного образовательного учреждения - 150 мест, 6 групп. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 229 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников 193,50 кв. м.

В ближайшем окружении расположены: СОШ № 29, педагогический колледж № 1 им.А.С. Макаренко, библиотека им. Н.К Крупской, “НОВАТ”.

В 2023 году МБДОУ д/с № 495 осуществляло свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155); приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи”; СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”, Уставом МБДОУ д/с № 495 и др.

Предметом деятельности учреждения, в соответствии с Уставом, является реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, присмотр и уход за воспитанниками Учреждения, осуществление необходимой коррекции.

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, предметно-развивающие и материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы.

1.2.2. Оценка образовательной деятельности

На конец 2023, по данным статотчёта (форма № 85-к) в ДОУ было 6 групп/177 детей:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) группа оздоровительной направленности 1/30 малышей;
- вторая младшая группа оздоровительной направленности 1/30 детей;
- группы комбинированной направленности - 3/98 ребят;
- группа компенсирующей направленности 1/19 дошкольников.

Среди воспитанников ДОУ преобладают мальчики. Контингент воспитанников - благополучный.

Всего ДОУ посещают 177 ребенка, из них:

- девочек 71 (40,1%);
- мальчиков – 106 (59,9%);

- детей до 3 лет – 30 (16,9 %);
- количество детей полусирот – 0 (0%);
- количество детей, находящихся под опекой-0 (0%).

Характеристика семей (социальный паспорт общеобразовательного учреждения):

- количество полных семей – 121 (68,4%);
- количество неполных семей – 56 (31,6%);
- количество матерей (отцов) одиночек – 13 (7,3%);
- количество семей разведенных родителей – 47 (26,6%);
- количество семей с одним ребенком – 49 (27,7%);
- количество семей с двумя детьми – 108 (61%);
- количество многодетных семей – 20 (11,3%);

из них:

- С тремя детьми – 14 (7,9%),
- С четырьмя детьми – 5 (2,8%),
- С пятью детьми – 1. (0,6%).
- молодые семьи до 30 лет – 43 (24,3%);
- 30-40 лет – 113 (63,8%);
- 40-50 лет – 21 (11,9%).

Уровень образования родителей:

- имеют высшее образование – 65,5%;

- имеют среднее профессиональное образование – 33,9 %;
- среднее образование - 0,6 %
- учатся – 0%.

Социальный статус родителей:

- служащие (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений-директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.; лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.; лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.) – 44,6%;

- рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.) – 10,3%;

- предприниматели –12,1 %;
- военнослужащие – 4,2 %;
- инвалиды – 0%;
- госслужащие– 20,6%;
- домохозяйки –8,2 %.

Сведения об участии семей в жизни детского сада:

- постоянно участвуют – 81 (45,8%);
- эпизодически участвуют – 96 (54,2%).

Приоритетные направления деятельности ДООУ

- создание условий для успешной адаптации детей в ДООУ;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- осуществление профилактики и коррекции нарушений речевого развития;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, истокам родной культуры;
- развитие творческого потенциала воспитанников, поддержка одарённых детей;
- создание условий для поддержки и развития игровой деятельности;
- обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения детей в начальной школе;
- реализация эффективной модели социального партнёрства и сетевого взаимодействия для обеспечения высокого качества образования и развития социальных компетенций воспитанников.

Образовательный процесс организуется в рамках действующего законодательства системы дошкольного образования.

Основной целью деятельности ДООУ, в соответствии с Уставом, является введение и реализация образовательной программы дошкольного образования. МБДОУ д/с № 495 реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную старшим воспитателем Колтун О.Ю., с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. С использованием комплексной образовательной программы “От рождения до школы”, под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 2-х лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В соответствии с интересами детей, образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов в рамках реализации ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в ДОО реализуются следующие авторские программы:

Парциальные программы: вариативные образовательные программы, прошедшие конкурсный отбор в 2022 – 2023 учебном году по образовательным областям:

Образовательная область	Название	Авторы
Социально - коммуникативное развитие	«Безопасность»	Швецова Н.В, ст.воспитатель, Сырычко И.К., воспитатель
Познавательное развитие	«Ребенок в мире поиска»	Швецова Н.В, ст.воспитатель, Кораблева Л.А. воспитатель
Познавательное развитие	«Робототехника»	Вильникова Н.В. воспитатель
Речевое развитие	«Театральные	Федорова С.Т.,

	ступеньки»	учитель-логопед Буданова В.В., воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	«Развитие художественно-творческих способностей детей 5-7 лет, посредством нетрадиционных техник рисования»	Швецова Н.В.. ст. воспитатель. Сырычко И.К. воспитатель, Уфимцева Э.В. воспитатель
Физическое развитие	«Оздоровительная аэробика»	Скокова И.А., инструктор по ФК

В 2023 году детский сад успешно прошёл процедуру изучения и оценки деятельности победителей конкурсного отбора муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть основной образовательной программы дошкольного образования в двух-трёх образовательных областях.

С возобновлением возможности проведения массовых мероприятий, при отмене групповой изоляции и снятия антиковидных ограничений, позволило детям участвовать в межгрупповых мероприятиях. Что активизировало их активность и познавательную деятельность.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В период реализации программы воспитания повысилась удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством воспитательно-образовательного процесса. Что подтверждают результаты анкетирования, проведённого в августе 2023 года. По результатам мониторинга анкет, выявлено, что 93% опрошенных полностью удовлетворены качеством образования в детском саду.

1.2.3. Оценка системы управления организации

Непосредственно руководство МБДОУ осуществляют Департамент образования мэрии города Новосибирска и отдел образования Центрального округа.

В 2023 году продолжила работу:

- комиссия по установления выплат стимулирующего характера.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием работников, советом учреждения, советом родителей, педагогическим советом, организацией «Союз поддержки МБДОУ д/с № 495».

В управленческий состав МБДОУ «Детский сад № 495» входят:

- заведующий детского сада;
- старший воспитатель;
- старшая медсестра бассейна;
- заведующий хозяйством.

Актуальное состояние:

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДОУ имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

В организованной структуре административного управления ДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Управление осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. Заведующий входит в состав Педагогического совета, сотрудничает с Родительскими комитетами групп организацией из числа родителей «Союз поддержки МБДОУ д/с № 495» для помощи в развитии д/с № 495, утверждает согласованные решения.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, главный бухгалтер, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника функционирует Комиссия по урегулированию

споров между участниками образовательных отношений. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

В целях профилактики и противодействия коррупции осуществляется план мероприятий, функционирует комиссия по противодействию коррупции, направлениями которого являются: проведение дальнейшей политики по борьбе с коррупцией в ДОО среди родителей (законных представителей) воспитанников организации, повышение информационной открытости организации в работе по предотвращению коррупционных нарушений, привлечение педагогической общественности к работе в антикоррупционной комиссии организации.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное количество педагогов и родителей (законных представителей).

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс организуется в рамках действующего законодательства системы дошкольного образования.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155, Положения МБДОУ д/с № 495 о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования.

Для эффективности решения образовательных задач 2 раза в год проводится в рамках педагогического мониторинга оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач, а именно:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Система работы дошкольного образовательного учреждения выстроена согласно пяти образовательным областям ФГОС ДО, отдельно выделено: здоровьесберегающее и здоровьеукрепляющее, коррекционно-развивающее направления.

Результаты педагогического мониторинга свидетельствуют о том, что в 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось познавательному, физическому и художественно-эстетическому развитию, качество образования повысилось за счет внедрения инновационных педагогических технологий (ТРИЗ, ИКТ, деятельностного подхода, методов проблемного обучения, здоровьесберегающих методик, метод проектов и другие)

Оценка качества освоения образовательной программы по дошкольному образованию 2022-2023 учебный год.

Мониторинг достижений воспитанниками результатов освоения

ОП, АОП ДО.

Мониторинг позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку

педагогов. Наличие математической обработки результатов мониторинга, уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников.

По результатам мониторинга работа с детьми будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка. Освоения образовательной программы ДО по детскому саду 97 %. Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы, индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Но вместе с тем, необходимо осуществление целенаправленной и адресной помощи родителям в соответствии с уровнем развития воспитанников. А также потребность в повышении квалификации педагогов, в связи с цифровизацией системы образования, дистанционного обучения (новые подходы в образовании). По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика (таблица).

Образовательная область	Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня по группам					
	1 мл. гр.	2 младше-средняя гр.	Средн. группа.	Старш. группа	Старше-подготовительн. группа	Подготов групп
Социально-коммуникативное развитие	86%	95%	95%	97%	97%	95%
Познавательное развитие	83%	87%	78%	76%	85%	90%
Речевое развитие	85%	77%	75%	78%	82%	83%
Художественно-эстетическое	89%	91%	89%	92%	93%	91%

развитие						
Физическое развитие	83%	79%	75%	87%	82%	88%

Оценка качества освоения образовательной программы по дошкольному образованию

Соответствие возрастным возможностям	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Социально-коммуникативное развитие			
высокий (%)	26%	41%	64%
средний (%)	55%	48%	32%
низкий (%)	19%	11%	4%
Познавательное развитие			
высокий (%)	31%	41%	64%
средний (%)	56%	51%	32%
низкий (%)	13%	8%	4%
Речевое развитие			
высокий (%)	18%	38%	56%
средний (%)	62%	53%	40%
низкий (%)	20%	9%	4%
Художественно-эстетическое развитие			
высокий (%)	42%	58%	72%
средний (%)	42%	28%	22%
низкий (%)	16%	14%	6%
Физическое развитие			
высокий (%)	30%	49%	68%
средний (%)	55%	43%	29%
низкий (%)	15%	8%	3%

Вывод:

Результаты мониторинга освоения воспитанниками детского сада образовательной программы по образовательным областям соответствуют оптимальному уровню. Что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Рекомендации:

- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям

«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.

- Осуществлять индивидуальный подход в течение года к детям, которые хуже усваивают ОП ДО. Срок исполнения: систематично, в течение года.
- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.
- Продолжать работу, направленную на укрепление здоровья детей.

В ДОУ функционирует служба психолого-педагогического сопровождения. Цель такого сопровождения заключается в создании оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого- педагогического сопровождения.

Деятельность ППК позволила реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного речевого развития, социализации, защиты прав детей в условиях образовательного процесса; оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей.

Учителями-логопедами были заполнены карты контроля по выполнению специальных условий для получения образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов для обучающихся с ОВЗ. При сравнительном анализе подготовительной группы, при подготовке к школе прослеживаются стабильные результаты воспитательно-образовательной и коррекционной работы ДОУ в 2022-2023 учебном году.

Результаты педагогического мониторинга свидетельствуют о том, что особое внимание уделить необходимо речевому и художественно- эстетическому развитию.

Вывод:

Динамика (средний показатель) по 5 образовательным областям составила по детскому саду: в младших группах от 79% до 95%, в средних группах от 79% до 95 %, в старшей и подготовительной группе от 82 % до 97%.

Проблемное поле:

Несмотря на достаточно высокий уровень развития детей и успешность освоения программы по основным образовательным направлениям, необходимо отметить, что в организации образовательного процесса имеются определенные недостатки. Так, анализ деятельности педагогов показывает, что они в своей работе в большей мере ориентируются на нормативы развития, характерные для того или иного возраста, в меньшей мере на индивидуальные особенности воспитанников. Индивидуальный подход затруднен в следствии заполненности групп и плотной сеткой занятий. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам (занятия, групповые развлечения и игры), традиционным формам работы с детьми. Однако, надо отметить, что этой проблеме уделено в этом году больше внимания, изысканы резервы времени, за счет большего привлечения младшего воспитателя в организацию детской деятельности.

Обобщённый результат психологической готовности выпускников к школе

В 2022 -2023 учебном году количество выпускников составило 49 детей.

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ.

По итогам педагогической диагностики были получены объективные результаты оценки освоения выпускниками ООП ДО д/с № 495.

Результаты мониторинга выпускников уровня готовности к обучению в школе

Количество выпускников	Обследовано	Средний уровень (начало года)/(конец года)		Высокий уровень (начало года)/(конец года)	
49 (100%)	49 (100%)	76	34	36	64

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о преобладании выпускников с высокой и средней степенью мотивационной и психологической готовности к школе. Одним из критериев качественного освоения детьми образовательной программы можно считать представление продуктов детской деятельности для внешней оценке через конкурсное движение.

Вывод:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учётом мнения участников образовательных отношений, направлений программы развития, изменений нормативно-правовой базы, определились следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создать в ДОО комфортные условия для наставничества;
2. Создать условия для конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений в системе патриотического духовно-нравственного воспитания дошкольников;
3. Повышать профессиональные компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО.

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о преобладании выпускников с высокой и средней степенью мотивационной и психологической готовности к школе. Одним из критериев качественного освоения детьми образовательной программы можно считать представление продуктов детской деятельности для внешней оценке через конкурсное движение.

Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях в 2023 году

№ п/п	Ф.И. возраст	Группа №	Конкурс, номинация и название работы	Результат
2023г.				
1.	Боталов Егор 7 лет	Группа № 6 «Радуга»	Городская акция «Читаем вместе с детьми о войне»	Диплом победителя акции
2.	Ваньгин Денис 7 лет	Группа № 6 «Радуга»	Городская акция «Читаем вместе с детьми о войне»	Диплом победителя акции
3.	Иванова Дарья 7 лет	Группа № 6 «Радуга»	Городская акция «Читаем вместе с детьми о войне»	Диплом победителя акции
4.	Нешумова Вика 7 лет	Группа № 6 «Радуга»	Городская акция «Читаем вместе с детьми о войне»	Диплом победителя акции
5.	Середина Есения	Группа № 6 «Радуга»	I Окружной фестиваль чтецов дошкольного возраста с ОВЗ «Дети читают стихи» Центрального округа г. Новосибирска. Номинация: «Самое эмоциональное исполнение»	Сертификат участника
6.	Зельч Мария	Группа № 6 «Радуга»	Онлайн-марафон «Новосибирск читает Пушкина (отрывок из произведения «Сказка о царе-Салтане»	Участник

7.	Прибыткина Марина	Группа № 6 «Радуга»	Онлайн-марафон «Новосибирск читает Пушкина (отрывок из произведения «Сказка о царе-Салтане)»	Участник
8.	Шкуркин Марк	Группа № 6 «Радуга»	Онлайн-марафон «Новосибирск читает Пушкина (отрывок из произведения «Сказка о царе-Салтане)»	Участник
9.	Григорьев Тимофей	Группа № 6 «Радуга»	Участник областного конкурса творческих работ «Единого слова ради», посвящённого Пушкинскому дню и Дню русского языка России.	Сертификат

В 2023 году в воспитательно-образовательный процесс были включены тематические творческие мероприятия:

№	Название мероприятия	Сроки
1.	Выставка работ «Здравствуй, мой любимый детский сад!»	Сентябрь
2.	«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей	Сентябрь
3.	Выставка детских работ «Осенний вернисаж»	Октябрь
4.	Акция «Птичья столовая»	Ноябрь
5.	Конкурс чтецов ко Дню матери «Мамочка милая»	Ноябрь
6.	Конкурс-выставка поделок «Необычные елки»	Декабрь
7.	Смотр-конкурс участков «Зимняя сказка»	Январь
8.	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...»	Февраль
9.	Театральный фестиваль «Золотая сказка-2023»	Март
10.	Выставка работ «Ближе к звездам»	Апрель
11.	Выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!»	Май

В течении года проведены мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Полученные знания умения и навыки
Познавательное развитие	Игровая деятельность.	
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родне, флаге.	Усвоить нормы и ценности, принятые в сообществе, включая Моральные и нравственные. Сформировать понимание принадлежности к своей семье, детскому и взрослому сообществу.
Речевое развитие		Познакомиться с литературными произведениями. Расширить представления и понимание о символах страны. Их взаимосвязь с историческими событиями.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: - рисование; - лепка; - художественное слово.	Неучиться связывать государственные символы с важными событиями в истории страны, государственными праздниками
Физическое развитие	Спортивные мероприятия.	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для этого нужно

1.2.5. Оценка организации воспитательно-образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, педагоги и родители.

Формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся по подгруппам.

Образовательная деятельность (не сопряжена с выполнением функций по уходу и присмотру за детьми). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. и составляет:

в группах для детей от 2 лет до 3 лет – 10 минут,

в группах для детей от 3 лет до 4 лет – 15 минут,

в группах для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,

в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,

в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

Среди общего времени, рассчитанного на образовательную деятельность, 50% общего объема образовательной нагрузки отводится формам работы, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50%, составляют формы работы с детьми эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Основная нагрузка осуществляется в первую половину дня. Занятия, на которых необходима большая концентрация внимания, умственная нагрузка планируются вторник, четверг в первой половине дня.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей

детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для предотвращения распространения вирусных инфекций, в т.ч. коронавирусной инфекции, администрацией детского сада в 2023 году продолжила соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Наличие условий для индивидуальной работы с воспитанниками

Для реализации индивидуальной работы с воспитанниками в ДОУ созданы благоприятные кадровые условия. Образовательный процесс, в том числе и индивидуальная работа с детьми ежедневно планируется и реализуется через организацию конструктивной взаимосвязи между воспитателями, специалистами и родителями.

Для индивидуальной работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями в штате имеются учителя-логопеды, педагог-психолог. Для детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям каждого ребёнка, обеспечивает его гармоничные отношения с окружающим миром, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляя свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Актуальное состояние:

Возрастная группа воспитанников	Количество воспитанников, имеющих статус ОВЗ	Количество воспитанников, имеющих статус ребенок-инвалид	Количество воспитанников, направленных на ТППК на следующий
--	---	---	--

			учебный год
Средняя 4-5 лет	23	0	9 (ТНР), 2 (ЗПР), 1 (нар.слуха)
Старшая 5-6 лет	19	1	14 (ТНР), 1 (РАС)
Старше-подготовительная	26	0	15 (ТНР)
Подготовительная к школе 6-7 лет	18	0	20 (ТНР)
2 младше-средняя	0	0	0
1 раннего возраста	0	0	0

В связи с тем, что в ДОУ одна группа компенсирующей направленности и три группы комбинированной направленности, особое внимание уделяется коррекционно-развивающей направленности. Организуя взаимодействие с воспитанниками, педагоги используют индивидуально-подгрупповые формы работы. Для данной категории детей были разработаны маршруты индивидуальные развития, которые основаны на результатах психолого-педагогического обследования.

Для эффективной организации образовательного процесса в группах комбинированной и компенсирующей направленности разработана и утверждена руководителем ДОУ «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими тяжёлые нарушения речи в МБДОУ д/с № 495 комбинированного вида».

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников обеспечено работой в ДОУ психолого-педагогической службы. Данная Служба объединяет трех учителей-логопедов и одного педагога -психологов ДОУ. Совместная работа специалистов ДОУ в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума (ППК) обеспечивает создание целостной системы, оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в воспитании и развитии в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем

интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей. Заседание ППК проводится 4 раза за учебный год – плановые и внеплановые. Группу компенсирующей направленности посещают воспитанники, имеющие тяжелые нарушения речи. Группы комбинированной направленности посещают воспитанники, имеющие тяжелые нарушения речи и воспитанники, имеющие норму речевого развития. Коррекционно-образовательная деятельность всех педагогов, работающих с данной категорией детей, носит системный характер.

Учитель-логопед: фронтальные (подгрупповые) коррекционные занятия, индивидуальные коррекционные занятия.

Воспитатель: фронтальные, подгрупповые занятия по развитию речи с применением дидактических игр и упражнений на развитие всех компонентов речи; экскурсии, наблюдения, экспериментальная деятельность; беседы, ознакомление с произведениями художественной литературы.

Музыкальный руководитель: музыкально-ритмические игры; упражнения на развитие слухового восприятия, двигательной памяти; этюды на развитие выразительности мимики, жеста; игры-драматизации.

Инструктор по физической культуре: игры и упражнения на развитие общей, мелкой моторики; упражнения на формирование правильного физиологического дыхания и фонационного выдоха; подвижные, спортивные игры с речевым сопровождением на закрепление навыков правильного произношения звуков; игры на развитие пространственной ориентации. Правильно организованная коррекционно-развивающая работа с детьми, которые имеют нарушения речевого развития при взаимодействии всех педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников, позволяет добиться положительных результатов. Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической

работы выявила положительную динамику в развитии речи детей подготовительной группы.

Согласно исследованиям, фонетико-фонематическая сторона речи-96%;

Словарный запас в начале года-83,7%;

Грамматический строй речи -53,6%;

Связная речь – 66,8%;

Понимание речи-43,7%.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила следующие результаты в развитии речи детей старше-подготовительной группы:

Согласно исследованиям, фонетико-фонематическая сторона речи-98%;

Словарный запас -96%;

Грамматический строй речи -76%;

Связная речь – 74,8%.

Понимание речи-91%.

Проблемное поле: недостаточная включенность родителей (законных представителей) в реализации коррекционно-развивающих задач при взаимодействии педагогов ДОУ и семьи; необходимость предложения повышения профессиональной компетентности педагогов (воспитателей) в реализации коррекционно-развивающих задач в режиме дня; необходимость эффективного взаимодействия педагог-педагог, педагог-родитель (законный представитель) в реализации коррекционно-развивающих задач.

Пути решения проблемы:

- внедрение современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) в решении коррекционно-развивающих задач;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (воспитателей) в реализации коррекционно-развивающих задач в режиме дня, через: получение высшего специального (дефектологического) педагогического образования;
- прохождение курсовой подготовки на коррекционной кафедре НИПК и ПРО и в НГПУ, проведение теоретических и практических методических мероприятий с обсуждением актуальных вопросов по итогу проведения; проведение педагогических планерок для педагогов осуществляющих профессиональную деятельность с воспитанниками со статусом ОВЗ, на которых необходимо обсуждение реализации коррекционно-развивающих задач в образовательной деятельности.

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

Актуальное состояние:

Для выполнения поставленной задачи перед дошкольным образовательным учреждением - охрана и укрепление здоровья детей, в детском саду созданы следующие условия:

Заключен договор с ГАУЗ НСО «ГКП №1» на оказание неотложной помощи и порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников ДООУ. В Учреждении, согласно нормам СанПиНа, оборудован медицинский блок: кабинет приема, прививочный кабинет и изолятор. Получена бессрочная лицензия на медицинскую деятельность и вакцинопрофилактику. Все сотрудники при приеме на работу и 1 раз в год проходят медицинские осмотры и гигиеническое обучение, в соответствии с графиком. Посещаемость ДООУ за 2023 г составляет 78% Ежемесячная средняя заболеваемость детей (в днях на 1

ребенка в месяц) за последние 2 года – 2,95%. Однако, есть тенденция к повышению заболеваемости, как их называют сезонные ОРВИ. В этом плане необходимо вести большую работу с родителями по закаливанию детей, правильному одеванию, чтобы дети не перегревались или наоборот не замерзали. Соблюдаются требования к санитарному содержанию помещений ДОО: проводятся ежедневная двукратная влажная уборка и генеральная уборка 1 раз в месяц всех помещений, регулярное сквозное проветривание, с соблюдением температурного режима, проведено централизованное водоснабжение. Все помещения отделаны материалами и оборудованы мебелью, позволяющей проводить влажную уборку.

В учреждении организованы плановые педиатрические осмотры детей. Детей 6 лет – 1 раз в год. Дети декретированных возрастов (за год до школы и перед школой) осмотрены узкими специалистами, проведены лабораторные анализы и УЗИ внутренних органов, что позволило выявить малейшие отклонения в здоровье детей. Узкими специалистами даны направления на консультацию к специалистам в поликлиники по месту жительства. 2 раза в год проводится измерение антропометрических данных детей, с индивидуальным подбором мебели. В конце каждого осмотра педиатр определила группу здоровья и дала рекомендации.

Распределение по группам здоровья:

I	II	III	IV
57	119	1	0

Среди воспитанников ДОО преобладают дети со II группой здоровья. т.е. условно здоровые, с функциональными нарушениями.

В ДОО организована система закаливающих мероприятий: облегченная одежда, соблюдение двигательного режима, воздушное закаливание. В Учреждении оборудован спортивный зал и спортивная площадка, с достаточным количеством спортивного инвентаря. Разработанная система

физкультурно-оздоровительных мероприятий проводится согласно сетке образовательной деятельности и режима дня во всех группах: ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, занятия по физическому развитию в зале и на улице, хождение босиком по корригирующим дорожкам для профилактики плоскостопия, занятия по оздоровительной аэробике проводит специалист высшей квалификационной категории и мастер спорта по художественной гимнастике. Программа «Оздоровительная аэробика» входит в ОП ДО д/с 495 №495, в части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги ДОО ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

С дошкольниками организуются тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность. Для родителей педагоги оформляют тематические стенды, проводят индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, освещают вопросы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности на родительских собраниях с приглашением медицинского работника. Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

Проблемное поле:

- увеличение количества детей, нуждающихся в услугах учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Перспективы развития:

- Повышение эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО при взаимодействии участников образовательного процесса;

- Совершенствование инклюзивного образовательного пространства ДОУ позволит обеспечить качественную социально-психологическую и психолого-терапевтическую коррекцию отклонений в здоровье детей с тяжелыми нарушениями речи и подготовкой их к благополучной адаптации в обществе.

Анализ и оценка участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

Актуальное состояние:

Сведения об участии семей в жизни детского сада:

В основном педагогами в работе с родителями (законными представителями) используется метод собеседования, по мнению коллег он является наиболее действенным, так как в процессе собеседования можно решить возникшие трудности; анкетирования проводимое членами ПМПк необходимо для выявления наиболее точной «картины» трудностей в развитии ребенка, что необходимо в разработке индивидуального маршрута развития.

В 2023 году в рамках сетевого взаимодействия заключён договор с РО ИО МБОУ СОШ «Перспектива».

На сайте дошкольного учреждения имеется раздел “Инклюзивное образование” в котором в доступной для родителей (законных представителей) форме размещена информация по инклюзивному образованию в детском саду:

- направления и задачи, содержание коррекционно-развивающей работы;
- информация о проекте;
- материалы мероприятий, в которых участвовали педагоги и специалисты;
- методическая копилка, содержит методические рекомендации для родителей (законных представителей);

- обратная связь, где родители (законные представители) могут оставить вопрос, который их волнует;
- информация о повышении профессиональной компетенции педагогов и специалистов, путём прохождения курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования.

Проблемное поле: не все родители (законные представители) охотно включаются в образовательный процесс по причине занятости; не все педагоги овладели в 2023 году современными формами повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Пути решения проблемы:

- включение во взаимодействия с родителями (законными представителями) современных форм взаимодействия;
- оказание родителям (законным представителям) воспитателями и специалистами ДОО психолого-педагогической поддержки в развитии и воспитании детей с учетом его индивидуальных особенностей;
- Систематическое повышение педагогических компетенций путём изучения современных педагогических методик, участия в семинарах, мастерклассах, конференциях; путём посещения открытых занятий коллег. просмотра вебинаров, передач, чтения прессы.

1.2.6. Качество кадрового обеспечения

Актуальное состояние:

Укомплектованность педагогические кадров составляет 100%. В детском саду работают квалифицированные специалисты: учитель-логопед- 3 человека,

музыкальный руководитель-1 человек, инструктор по ФК-1 человек, педагог-психолог-1 человек.

Образовательный процесс осуществляют педагоги - всего 21 человек

Воспитатели и специалисты имеют:

- высшее образование - 9 человек (42,9%);
- из них высшее педагогическое образование - 8 человек (38,1%);
- среднее-специальное педагогическое образование - 12 человек (57,1%);
- высшую квалификационную категорию - 8 человек (38,1%);
- первую квалификационную категорию - 7 человек (33,3 %);
- без категории - 6 человек (28,6 %).
- средний возраст педагогических работников - 45,1 лет.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Приобретают и изучают новинки периодической методической литературы. По задачам годового плана проведено 4 педагогических совета и 3 малых производственных совещания.

Через рассылку в рабочем чате WhatsApp и на электронную почту воспитатели знакомились с материалами образовательных вебинаров, по самым актуальным направлениям работы с дошкольниками. По итогам самообразования за год педагогами представлены отчёты о самообразовании.

Педагогические работники, прошедшие аттестацию, повышение квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения Квалификации, переподготовка
1.	Вильникова Н.В.	Воспитатель	2023г. С 07.08 по 11.08. 36 ч. Повышение квалификации Центр онлайн-обучения Всероссийский Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации»
2.	Косенко Т.С.	Воспитатель	2023г. С 07.08 по 11.08. 36 ч. Повышение квалификации Центр онлайн-обучения Всероссийский Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации»
3.	Сырычко И.К.	Воспитатель	21.04.2023г. Повышение квалификации ЧОУ ДПО СИПД «Менеджмент профсоюзной

			<p>организации»;</p> <p>2023г. С 07.08 по 11.08. 36 ч.</p> <p>Повышение квалификации Всероссийский Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации»</p>
4.	Матвеевко Е.А.	Воспитатель	<p>2023г. С 07.08 по 11.08. 36 ч.</p> <p>Повышение квалификации Центр онлайн-обучения Всероссийский Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации»</p>
5.	Кокарева Л.А.	Воспитатель	<p>2023г. С 07.08 по 11.08; 36 ч.</p> <p>Повышение квалификации Центр онлайн-обучения Всероссийский Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации»</p>
6.	Кораблева Л.А.	Воспитатель	<p>2023г. С 07.08 по 11.08; 36 ч.</p> <p>Повышение квалификации Центр онлайн-обучения Всероссийский Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации»</p>
7.	Родионова Е.Г.	Воспитатель	<p>2023г. С 07.08 по 11.08; 36 ч.</p> <p>Повышение квалификации Центр онлайн-обучения Всероссийский Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации»</p>
8.	Уфимцева Э.В.	Воспитатель	<p>2023г. 12.02.</p> <p>ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Нетрадиционные техники рисования на уроках и занятиях изобразительного искусства»;</p>

			<p>2023г. С 07.08 по 11.08. 36 ч. Повышение квалификации Центр онлайн-обучения Всероссийский Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации».</p>
9.	Буданова В.В.	Воспитатель	<p>2023г. С 07.08 по 11.08. 36 ч. Повышение квалификации Центр онлайн-обучения Всероссийский Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации»</p>
10.	Короткова Д.А.	Воспитатель	<p>2023г. С 07.08 по 11.08. 36 ч. Повышение квалификации Центр онлайн-обучения Всероссийский Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации»</p>
11.	Банникова Т.А.	Воспитатель	<p>2023г. С 07.08 по 11.08. 36 ч. Повышение квалификации Центр онлайн-обучения Всероссийский Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации»</p>
12.	Головлева А.С.	Воспитатель	<p>2023г. С 07.08 по 11.08. 36 ч. Повышение квалификации Центр онлайн-обучения Всероссийский Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации»;</p> <p>2023г. Профессиональная переподготовка С 11.09. По 14.12. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО</p>

			“Теория и методика дошкольного образования”
13.	Долгова А.Ю.	Музыкальный руководитель	2023г. С 07.08 по 11.08. 36 ч. Повышение квалификации Центр онлайн-обучения Всероссийский Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации»
14.	Косырева Е.В.	Учитель-логопед	2023г. С 07.08 по 11.08. 36 ч. Повышение квалификации Центр онлайн-обучения Всероссийский Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации»
15.	Федорова С.Т.	Учитель-логопед	2023г. С 07.08 по 11.08. 36 ч. Повышение квалификации Центр онлайн-обучения Всероссийский Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации»; 2023г. ГАУ ДПО НСО НИПиПРО С 27.11.по 08.12. 72ч. “Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ОВЗ”; 2023г. 72ч. Повышение квалификации Центр онлайн-обучения Всероссийский Форум «Педагоги России» “Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта

			педагога”
16.	Тюлькина Л.С.	Учитель-логопед	<p>2023г. С 07.08 по 11.08. 36 ч.</p> <p>2023г. С 07.08 по 11.08. 36 ч.</p> <p>Повышение квалификации Всероссийский Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации»;</p> <p>2023г. С 23.11 по 01.12. 72 ч.</p> <p>Повышение квалификации ООО “Западно-сибирский центр профессионального обучения” “Оказание первой доврачебной помощи”</p>
17.	Скокова И.А.	Инструктор по фк.	<p>2023. 28.01. АТРП «КРУГОЗОР» «ЛОГОКЛУБ»;</p> <p>2023г. 02.02. Благотворительный фонд «Семья вместе» «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями»;</p> <p>2023г. С 07.08 по 11.08. 36 ч.</p> <p>Повышение квалификации Центр онлайн-обучения Всероссийский Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации».</p>
18.	Теуцакова Е.М.	Инструктор по плаванию	<p>2023г. С 07.08 по 11.08. 36 ч.</p> <p>Повышение квалификации Всероссийский Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной</p>

			организации».
19.	Колтун О.Ю.	Старший воспитатель	<p>2023г. 16.07. по 30.07. 72ч. Повышение квалификации. ДПО ООО СДО ЦНОЙ г. Санкт-Петербург «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования: особенности разработки и реализации»;</p> <p>2023г. С 08.06. по 07.07. 144 ч. Повышение квалификации ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО» «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году».;</p> <p>2023г. С 10.07. по 14.07. 36ч. Повышение квалификации Центр онлайн-обучения Всероссийский Форум «Педагоги России» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»;</p> <p>2023г. С 07.08 по 11.08. 36 ч. Повышение квалификации Центр онлайн-обучения «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации»;</p> <p>2023г.</p>

			<p>С 04.09. по 08.09. 36ч. Повышение квалификации Центр онлайн-обучения Всероссийский Форум «Педагоги России» «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»</p> <p>2023г. С 09.10. по 20.11. Повышение квалификации РГПУ ИМ ГЕРЦЕНА Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»</p>
20.	Лизогуб Н.А.	Заведующий	<p>2023г. С 07.08 по 11.08. 36 ч. Повышение квалификации Всероссийский Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации»</p>

В 2023 году в ДОУ происходит внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику. Старший воспитатель обеспечивает методическое сопровождение педагогов. В 2022-2023 учебном году были даны рекомендации по составлению рабочих программ для каждого возраста детей на основе направленности группы, контингента обучающихся. Рабочие программы разработаны всеми специалистами детского сада и представлены на сайте детского сада.

Педагогический коллектив детского сада способствует распространению передового опыта через участие в конференциях, семинарах и методических объединениях различного уровня, принимает участие в конкурсах различной

направленности; за что награждаются дипломами, грамотами, сертификатами, благодарственными письмами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Конкурс, номинация и название работы	Результат
2023г.				
1.	Фёдорова С.Т.	учитель-логопед	Участник областного конкурса творческих работ «Единого слова ради», посвящённого Пушкинскому дню и Дню русского языка России.	Сертификат
2.	Фёдорова С.Т.	учитель-логопед	I Окружной Фестиваль чтецов дошкольного возраста с ОВЗ “Дети читают стихи” номинация: Самое эмоциональное исполнение”	Подготовка победителя
3.	Фёдорова С.Т.	учитель-логопед	За активное участие в городской акции “Читаем вместе с детьми о войне”. Посвящённой народному подвигу в Великой Отечественной войне	Диплом победителя акции
4.	Сырычко И.К.	воспитатель	За активное участие в городской акции “Читаем вместе с детьми о войне”. Посвящённой народному подвигу в Великой Отечественной войне	Диплом победителя акции
5.	Косырева Е.В.	учитель-логопед	За активное участие в городской акции “Читаем вместе с детьми о войне”. Посвящённой народному подвигу в Великой Отечественной войне	Диплом победителя акции
6.	Буданова В.В.	воспитатель	Участник областного конкурса творческих работ «Единого слова ради», посвящённого Пушкинскому дню и Дню русского языка России.	Сертификат
7.	Головлёва А.С.	воспитатель	Участник областного конкурса творческих работ «Единого слова ради», посвящённого Пушкинскому дню и Дню русского языка России.	Сертификат
8.	Косырева Е.В.	Учитель-логопед	V Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» за авторский материал: «Развитие просодических компонентов речи через заучивание стихотворений»	Диплом победителя I степени
9.	Скокова И.А.	Инструктор по фк	Государственная дума За участие во II Гордском Фестивле	Благодарственное письмо

			“Поколение ЗОЖ-2023” среди инструкторов по физической культуре ДОО	
10.	Скокова И.А.	Инструктор по фк	Городской центр образования и здоровья Магистр Победитель II Гордского Фестивля “Поколение ЗОЖ-2023” среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций города Новосибирска в номинации “Самая ловкая команда”	Грамота
11.	Тюлькина Л.С.	Учитель-логопед	ГЦО “Магистр” Участие в работе площадки “Лучшие инклюзивные практики в рамках городского форума инклюзивных практик “Все включены”	Сертификат
12.	Тюлькина Л.С.	Учитель-логопед	МАУ ДПО НИСО Представление стендового доклада на городской педагогической лаборатории “Наставничество для молодых педагогов: формирование профессиональных компетенций и личностное развитие” по теме “Наставничество в работе учителя-логопеда”	Сертификат
13.	Колтун О.Ю.	старший воспитатель	Участие в серии семинаров «Школьный альманах» «Работа психологической службы в ДОУ» Москва	Диплом
14.	Колтун О.Ю.	старший воспитатель	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА» за активное участие в серии вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО» Москва	Сертификат
15.	Колтун О.Ю.	старший воспитатель	За участие в педагогических чтениях «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданственности» Москва	Благодарность
16.	Колтун О.Ю.	старший воспитатель	За содействие в проведении серии вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО» Москва	Благодарность
17.	Колтун О.Ю.	старший воспитатель	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения»	Свидетельство

			за участие по теме: «Компетенции педагогов при реализации ФООП ДО» Москва	
18.	Колтун О.Ю.	старший воспитатель	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения» за активное содействие в научно-методической конференции по теме: «Компетенции педагогов при реализации ФООП ДО» Москва	Свидетельство

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

1.2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями “Справочник старшего воспитателя ДООУ”, “Дошкольное воспитание”, “Воспитатель ДООУ” и др., а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы, в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование;

- Программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами).

В детском саду достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной организации образовательных программ.

1.2.8. Материально-техническое и информационное обеспечение

Актуальное состояние:

ДООУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Детский сад размещен внутри квартала, в пределах пешей доступности, вблизи транспортной магистрали, в шаговой доступности станции метро “Площадь Ленина”. Участок детского сада расположен внутри жилого квартала и огорожен забором. Территория детского сада делится на зону застройки, зелёную зону, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное здание, которое размещено в центре участка. Для каждой группы есть отдельный участок для прогулок (6 участков) на котором размещены песочницы, малые игровые формы. На территории ДООУ имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий, спортивных праздников и соревнований.

Так же имеется территория со специальным оборудованием для проведения занятий, игр по ПДТП. Территория ДООУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы, огород. С целью проектного обеспечения удобства и безопасности пребывания детей и взрослых, на территории ДООУ установлена колясочная. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 229 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников 193,50 кв. м.

ДОУ имеет 6 групповых блоков, с отдельными входами-выходами 2 группы (ясельная и 1 младшая группы), с комплектом вспомогательных помещений (приемная, групповая и туалетная комнаты, спальня, буфетная) каждый площадью 112 кв.м., которые отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Образовательный процесс организован с использованием музыкального и физкультурного залов, спортивной площадки, сенсорной комнаты, логопедического и методического кабинетов.

Музыкальный (80,8 кв.м.) и спортивный (35,7 кв.м.) залы, которые условно разделены на две зоны: рабочее место педагога для подготовки к развивающим занятиям, и зона непосредственной организации взаимодействия педагога с воспитанниками. В спортивном зале имеются отдельные шкафы для хранения спортивного оборудования и инвентаря. В музыкальном зале имеется стенка-шкаф для пособий и отдельная костюмерная.

В 2023г обновлены и приобретены:

- костюмы для проведения утренников.
- логопедические кабинеты пополнились новыми дидактическими пособиями
- для кабинет ИЗО приобретена мебель и интерактивная панель.

Произведён ремонт:

- ремонт изостудии;
- ремонт 6 крылец;
- оштукатуривание фасадных окон.
- Методический кабинет укомплектованный оборудованием, наглядно-дидактическими материалами, методическими пособиями,

научно-методическими журналами, методическим материалом, обобщающий лучший педагогический опыт педагогов д/с № 495.

- В логопедическом и психолого - методическом кабинете оснащение соответствует оказанию квалифицированной консультативно-методической помощи педагогам ДОУ и родителям (законным представителям) воспитанников, диагностической и коррекционно-развивающей помощи детям.

Оборудование кабинетов имеет следующую структуру:

- нормативно-правовое обеспечение, локальные акты и документация, технические средства, учебно- методические материалы и пособия;

- сенсорная комната оборудована столами для «пескотерапии»; кабинеты оборудованы соответствующей мебелью, мебель для воспитанников соответствует требованиям СанПИН, во всех кабинетах есть доступ в интернет.

Административный блок представлен кабинетами:

- Заведующего (12 кв.м.);
- методическим кабинетом (10,8 кв.м.)
- Заведующего хозяйством (12 кв.м.);
- Бухгалтерии (12 кв.м.) и делопроизводителя (12 кв.м.)

Особенно хочется отметить, что с 2020 года, после капитального ремонта функционирует бассейн, новое оборудование: очистительная система с подогревом воды в чаше бассейна, полностью заменена система очистки воздуха и поддержания нужной температуры в помещении бассейна. В перспективе – ремонт раздевальной комнаты, душевой и кабинета тренера по плаванию.

В д/с № 495 имеются:

- Медицинский кабинет с оборудованием -12 кв.м и процедурный кабинет 10,4 кв.м

- Пищеблок - 60 кв.м., оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, состоящий из: горячий цех, мясной, овощной, комната мытья тары и первичной обработки овощей, склады для сыпучих продуктов, холодильные и морозильные камеры. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение;

- Прачечная - 19,7 кв.м., состоящая из комнаты приёма белья и выдачи чистого, постирочная с 2-мя стиральными машинами, гладильная комната с гладильным оборудованием и оборудованием для сушки и горячей обработки белья, склад чистого белья со стеллажами. ДООУ имеет три комплекта сменного детского постельного белья и полотенец.

В здании ежегодно обновляется материально-техническая база. Силами сотрудников д/с выполнен косметический ремонт групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда в Доу оборудована с учётом возрастных особенностей, постоянно пополняется и обновляется. Пространство групп организовано в виде грамотно разграниченных” центров”. Оснащённых большим количеством развивающих пособий (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать занятия по интересам, чередовать их в течении дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей детей, что соответствует принципам ФОП ДО и ФГОС ДО.

В образовательном процессе используются: проектор, музыкальный центр, принтеры, многофункциональные устройства, ноутбуки.

С целью внедрения современных образовательных технологий, формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников, в образовательной работе с детьми используется программируемый мини робот

“Qobo”, в рамках парциальной программы “Робототехника”; конструкторы LEGO.

В ДОУ реализуется следующий механизм выбора методических пособий включающий в себя:

- инвентаризацию фондов методических и дидактических пособий;
- формирование списка пособий на предстоящий учебный год;
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о перечне учебных пособий, входящих в комплект для использования в данной возрастной группе, о наличии их. Затем идет формирование списка учебных пособий и сроки их приобретения.

В 2022-2023 учебном году приобретено:

- настольно-печатные игры;
- художественная литература;

Для логопедического и психологического кабинетов:

- методические пособия, направленные на реализацию коррекционно-развивающих задач в работе с воспитанниками имеющих тяжелые нарушения речи.

Деятельность ДОУ финансируется в соответствии с законодательством, на основе нормативов и договора с Учредителем (администрации города). Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются бюджетные средства Учредителя.

Проблемное поле:

- необходим ремонт асфальтового покрытия территории ДОУ, т.к. его состояние не отвечает требованиям безопасности.

- в связи с разработкой и введением новой ФОП ДО необходимо частичное обновление развивающей предметно-пространственной среды; пространственной среды современным развивающим оборудованием, в том числе и для внедрения современных образовательных технологий, методов и приемов, работы с детьми с ОВЗ;

- требуется обновление материально-технического обеспечения ОП ДОУ новыми учебно-методическими комплектами, оборудованием, предметным оснащением с учетом особенностей воспитанников, как с нормой развития, так и имеющих статус ОВЗ;

- необходимо регулярное обновление материально-технического оснащения и развивающей предметно-пространственной среды в связи с естественным износом; в связи с переходом на ФОП ДО. Перспективы развития:

- грамотное сочетание бюджетного и внебюджетного финансирования, активном и согласованном взаимодействии всех участников образовательных отношений в построении эффективной и современной среды ДОУ;

- обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;

- пополнение материально-технического обеспечения программы новыми учебно-методическими комплектами, оборудованием, предметным оснащением.

Методический кабинет своевременно пополняется методическими разработками (на бумажных и электронных носителях), профессиональной методической литературой, и наглядными дидактическими пособиями.

Отмечено положительное влияние на качество образовательного процесса непрерывного самообразования и самосовершенствования педагогов по

использованию современных образовательных технологий, методов и приемов. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов установлено партнерское взаимодействие с ГЦРО, НГПУ, НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко», НИПКиПРО.

Информационная открытость и доступность образовательной организации

Информационную открытость и доступность образовательной организации обеспечивает наличие работающего и обновляемого сайта ОО (<https://ds495nsk.edusite.ru/?ysclid=lptgp6111t785234599>). Материалы, документы и способы их размещения на сайте Доу ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество. На официальном сайте организации обеспечено наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействие с получателями услуг: указаны номера телефонов ДОУ, адрес электронной почты, электронный сервис “Обращения граждан” (форма электронного обращения/жалобы/предложения).

Наличие комфортных условий для предоставления услуг

В ДОУ в основном созданы комфортные условия для предоставления услуг, а именно:

- наличие и понятность навигации внутри образовательной организации (план эвакуации, таблички, стрелки, указатели);
- доступность питьевой воды (бутилированная вода);
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (гигиена помещений, наличие мыла. Воды, туалетной бумаги и д.)
- удовлетворительное санитарное состояние помещений организации.

Расстояние до ближайшей остановки менее 1 километра. Любые вопросы, связанные с получением образовательных услуг в ДОО, доступны для решения по телефону. С использованием сети “Интернет” (электронная почта, официальный сайт организации), приличном посещении.

Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, питания воспитанников, обеспечение безопасности

- безопасность образовательного процесса предполагает комплекс мер, в т.ч.:
- нормативно-правовая база (комплект приказов и документов по обеспечению безопасности, памятки и рекомендации, справки об отсутствии судимости и др.);
- финансовое и ресурсное обеспечение;
- технические средства охраны;
- работа с родителями;
- воспитательная работа с дошкольниками (обучение действиям в ЧС, проведение специальных занятий, бесед, тренировок).

Безопасность детей и сотрудников, сохранность материальных ценностей обеспечивает АПС, КТС, замки с домофонами, видеонаблюдение, телефонные аппараты с АОН, радиотревожные комплексы (брелоки с кнопкой вызова). Имеется ограждение по всему периметру, наружное освещение. Разработаны планы противопожарных мероприятий, мероприятий по антитеррористической защищённости, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Вопросы безопасности и антитеррористической защищённости регулярно обсуждаются на производственных совещаниях;
- обновлены информационные стенды.

Организовано обучение персонала: гигиеническое обучение, безопасная эксплуатация тепловых установок. Проводится работа по формированию у детей основ безопасного поведения, в рамках парциальной программы “Безопасность”. Периодически обновляются материалы зон “Уголок безопасности дорожного движения”. На сайте ДОУ (раздел “Безопасность”, подраздел “Профилактика дорожно-транспортного травматизма”) размещён план по профилактике дорожно-транспортного травматизма, фотоотчёты, ссылки на актуальные интернет-ресурсы. Работа с детьми организована в соответствии с ОГИБДД УМВД России по городу Новосибирску, планом мероприятий по профилактике ДДТТ.

Здоровьесбережение

Посещаемость ДОУ за 2023 г составляет в среднем 73% Ежемесячная средняя заболеваемость детей (в днях на 1 ребенка в месяц) за последние 2 года – 5,4%. Однако, есть тенденция к повышению сезонной заболеваемости ОРВИ.

Организация питания

Пищеблок ДОУ имеет все необходимые производственные цеха, может работать с использованием продовольственного сырья.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В 2023 году, с целью улучшения работы по организации питания и в перспективе перехода на 20 дневное меню родителям была предложена анкета «Качество питания в детском саду». Данные анкетирования обобщены. Конкретно отмечено, что:

1. В целом уровень организации питания в детском саду оценивать, как достаточный и удовлетворяющий потребности родителей и детей.
2. Переход на 20 дневное цикличное меню считать целесообразным.

В ДОУ организовано пятиразовое питание. С 01.09.2023г. утверждено 20-дневное меню, разработанное в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию и бракеражная комиссия ДОУ. Кроме того контроль за организацией питания осуществляют специалисты департамента образования мэрии города Новосибирска.

Социальная активность и партнёрство ДОУ

ДОУ в течении года сотрудничало учреждениями культуры, здравоохранения образования и др. Организациями города. Для полноценного развития и образования воспитанников налажено сотрудничество с:

- СОШ № 29.
- Педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко.
- НГПУ Институт детства.
- Поликлиника детская № 1.
- Библиотека им. Н.К Крупской.
- Планетарий.
- Зоопарк.
- Театр «Городок в табакерке».
- Краеведческий музей города Новосибирска.
- Центр детского экспериментирования «Лаборатория профессора Фатгани»
- РО ИО МБОУ СОШ «Перспектива»

Отношения сотрудничества сложились и с другими образовательными учреждениями. В июле 2023 года, во время закрытия детского сада для проведения ремонтных работ, дошкольники . по заявлению родителей были устроены в ДОУ № 42.

Стабильность коллектива, благоприятный психологический климат, интерес к проблемам каждого члена организации - всё это повышает авторитет профсоюзной организации и сохраняет высокий охват членов профсоюза.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего 2022-2023 учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства «Семья- детский сад».

Виды сотрудничества и совместного творчества:

- консультации;
- родительские собрания;
- совместные выставки, участие в праздниках;
- дни открытых дверей, совместные досуги;
- субботники.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в ДОУ, по итогам которого сделаны выводы о том, что 97 % родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ;

- осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями) на сайте ДОУ.

Традицией д/с являются творческие, тематические акции, проектная деятельность, выставки детско-родительского творчества, авторские выставки воспитанников.

Выводы:

- В ДОУ делается особый упор на обеспечение безопасности;

- в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.;
- в ходе работы с родителями воспитатели проявляют инициативу. Находят индивидуальный подход к каждой семье воспитанников. Активизируют разные способы привлечения родителей (законных представителей) к сотрудничеству.
- Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году, продолжить взаимодействие с семьями.

1.2.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал оптимальную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной и старше-подготовительной групп показали высокие результаты готовности к дошкольному обучению. В течении года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках 2023 года, объявленного годом педагога и наставника в нашем детском саду проводилась акция: “Пожелания воспитателям групп”. Которая проходила в два этапа с 15.03 2023 по 31.03.2023г. И 14.04.2023г по 28.04.2023г. Родителям (законным представителям) была предложена анкета. Целью анкетирования явилось изучение позиции родителей (законных представителей). пожелания воспитателям групп А также рассмотрены возможные формы сотрудничества семьи и дошкольного учреждения. Данные анкетирования обобщены и представлены в таблице. Мониторинг критериев показал:

- отмечены только положительные пожелания воспитателям групп;
- настроение, с которым идёт ребёнок в детский сад приблизительно равнозначно (зависит от настроения ребёнка):
- всегда с удовольствием - 51,4%;
- иногда хочет, иногда нет - 48,6%.
- Максимально, на что обращается внимание:
- оценка труда воспитателя в развитии воспитанников -
- по пятибалльной оценке - 86,4%.
- Оценка полноты передачи информации в учреждении (размещение информации на стендах, на сайте ДООУ) -
- Должным образом - 94,5%.

Конкретно отмечено, что минимальную оценку получил один младший воспитатель.

Результаты акции:

- нахождение взаимопонимание с родителями в воспитании детей дошкольного возраста;
- усовершенствование системы взаимодействия родителей воспитанников и воспитателей групп;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- повышение эффективности процесса обучения и воспитания детей.

1.3. Прогноз дальнейшего развития МБДОУ д/с № 495 предполагает:

1. Высокую конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг за счет:

- Внедрения и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), соответствующей ФГОС ДО и ФОП ДО, направленной на разностороннее развитие и воспитание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- Внедрения и эффективной реализации дифференцированных коррекционно-развивающих программ для детей с особыми образовательными потребностями (АОП для обучающихся с РАС, АОП для обучающихся с ЗПР, АОП для обучающихся с ТНР, АОП для обучающихся с нарушением слуха), обеспечивающих равные стартовые возможности дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития;
- Реализации инновационных технологий в образовательном процессе (информатизация образования) посредством внедрения современных образовательных технологий;
- Реализации эффективной системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, способствующей снижению заболеваемости и формированию ЗОЖ у всех субъектов образовательных отношений;
- Эффективную реализацию образовательной программы, соответствующую ФГОС ДО И ФОП ДО и обеспечивающую создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу, обеспечивающую ребёнку и его родителям (законным представителям) равные качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания;
- Осуществления эффективного профессионального взаимодействия педагогов ДООУ в реализации содержания ОП ДО, АОП ДО;

- Применение разнообразных видов деятельности и методов в следующих формах качественного взаимодействия: индивидуальная (педагог-воспитанник, педагог-педагог, педагог-родитель и т.д.), социально-психологическая (взаимодействие в коллективе), интегральная (объединение индивидуальных и коллективных форм).

2. Расширение участия коллектива ДООУ, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения (усовершенствованная и эффективная система управления ДООУ в условиях деятельности в режиме развития).

3. Реализацию системы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ в режиме введения и успешной реализации ФОП ДО.

4. Реализацию эффективной системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5. Обновленные в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую, развивающую предметно-пространственную среду и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования.

Такова модель будущего учреждения, которая видится нам в результате развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 495». Всё выше изложенное определяет основную линию развития МБДОУ д/с № 495 на 2023-2024 учебный год.

Раздел II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию

Смотреть НИМРО. МОНИТОРИНГ на сайте детского сада.

В настоящей тетради прошнуровано,
пронумеровано, скреплено печатью 69 листов.

Заведующий МБДОУ д/с № 495

Н.А. Лизогуб

