

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 495»

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
от 29.08.2023 протокол № 6



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ детский сад № 495  
Н.А. Лизогуб  
расшифровка подписи

Приказ № 130 от 30.08.2023

**Положение  
о режиме НОД  
и учебной нагрузки воспитанников  
в МБДОУ «Детский сад № 495»**

**Новосибирск**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ д/с № 495 разработано в соответствии с ФЗ от 29.10.2012г. № 273 «Об образовании в РФ», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 21.01.2021 №2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом детского сада МБДОУ д/с № 495.

1.2. Образовательные программы дошкольного образования реализуется в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учётом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие понятия и определения:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанника на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у воспитанников мотивации получения образования в течение всей жизни;

- 4) воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;
- 5) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.
- 6) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий;
- 7) воспитанники с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психологомедико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- 8) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения;
- 9) индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;
- 10) адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- 11) присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

## **2. Режим функционирования учреждения**

- 2.1. Режим работы детского сада с 7.00 ч. до 19.00 ч. (в режиме 12 – часового пребывания), с понедельника по пятницу включительно, за исключением праздничных дней.
- 2.2. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.
- 2.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

## **3. Режим НОД и учебной нагрузки воспитанников**

- 3.1. Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая.

3.2. В летний период не проводятся организованной образовательной деятельности с детьми, увеличивается продолжительность прогулок, используются различные формы оздоровительной деятельности.

3.3. Режим НОД и режим дня разрабатывается Учреждением самостоятельно и ежегодно утверждается приказом заведующего Учреждением по каждой возрастной группе с учетом возрастных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию:

3.4. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.5. Воспитатели всех возрастных групп организуют прогулку воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 - 4 часов. Однако экологическое состояние последние несколько лет отличается нестабильностью погоды, что влияет на реализацию режимных моментов в течение дня и выполнение комплексно-тематического планирования, ряда иных мероприятий. В этой связи продолжительность прогулки определяется учреждением самостоятельно.

Прогулки организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет. И для детей 5 -7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с .

3.6. Организация детского питания осуществляется по цикличному 20 - дневному меню. Прием пищи организуется с интервалом 3 - 4 часа согласно утвержденного режима дня.

3.7. Общая продолжительность дневного сна составляет 2 - 2,5 часа. Перед сном не допускается проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальне обязательно.

3.8. Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) организуется в объеме не менее 3 - 4 часов.

3.9. Непосредственно образовательная деятельность (не сопряжена с выполнением функций по уходу и присмотру за детьми).

Длительность образовательной деятельности:

в группах для детей от 2 лет до 3 лет – 10 минут,

в группах для детей от 3 лет до 4 лет – 15 минут,

в группах для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,

в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,

в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

Среди общего времени, рассчитанного на образовательную деятельность, 50% общего объема образовательной нагрузки отводится формам работы, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50%, составляют формы работы с детьми эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

#### **4. Режим физического развития**

4.1. Приоритетным направлением деятельности детского сада является оздоровительно-образовательное сопровождение личности ребенка, обеспечивающее полноценное развитие, охрану психофизического здоровья.

4.2. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, оздоровительная аэробика (для детей 4 -7 лет). Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Занятия по физическому развитию с учётом образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Продолжительность занятий по физическому развитию:

- в первой младшей группе - 10 минут;

- во второй младшей группе - 15 минут;

- в средней группе - 20 минут;

- в старшей группе - 25 минут;

- в подготовительной группе - 30 минут.

4.3. Один раз в неделю организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

4.4. Наше учреждение имеет плавательный бассейн, оснащённый современной системой водоподготовки и вентиляции) в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами по плавательным бассейнам СанПиН 2. 1.2. 1188 - 03.

Физкультурно - оздоровительная работа плавательного бассейна это часть системы физкультурно - оздоровительной работы всего учреждения. Продолжительность нахождения детей в чаше бассейна:

- в первой младшей группе - 10 минут;
- во второй младшей группе - 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут.

4.5. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

4.6. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4.7. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей (законных представителей).

## **5. Ответственность**

5.1. Детский сад, а также педагогические и иные работники детского сада несут ответственность за жизнь и здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при их соответствии санитарно – эпидемиологическим нормам и требованиям.

## **6.Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с Уставом Учреждения и не должно противоречить ему.

6.2.В случае расхождения пунктов настоящего Положения и Устава применяются соответствующие положения Устава.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия педагогическим советом и утверждения приказом заведующего.

В настоящей тетради прошнуровано,  
пронумеровано, скреплено печатью 7 листов.

Заведующий МБДОУ д/с № 495

  
Н.А. Лизогуб

